

18/04/2017 : Livret Scolaire Unique - Gestion des ULIS (Unités Localisées pour l'Inclusion Scolaire)

La question de la gestion des ULIS nous a été remontée à plusieurs reprises, notamment dans les différentes classes virtuelles (version 17.0, 17.1 et 17.2).

Nous vous rappelons la solution transitoire qui a été proposée pour gérer ces cas :

- **Inscrire le coordinateur ULIS à tous les niveaux d'enseignement**
- **Inscrire le ou les élèves dans une structure correspondant à leur classe d'âge.**

Cette solution permet au coordinateur ULIS d'accéder à l'application Livret Scolaire Unique au niveau de l'école de rattachement pour renseigner/consulter les livrets (bilans périodiques et bilans de cycle) pour les élèves concernés.

D'autre part, LSU donne la possibilité aux enseignants de positionner les modalités d'accompagnement pédagogique spécifique à la scolarité de chaque élève pour indiquer s'il fait partie d'un dispositif.

A la question : "**Que faire avec le bilan de cycle 4 des élèves d'ULIS ou de SEGPA, dont les acquis sont le plus souvent appréciés au regard des attendus de fin de cycle 3 ?**"

Une seule réponse réglementaire : **Le bilan de fin de cycle est le même pour tous**

Des nuances doivent être apportées dans la partie qualitative (la synthèse/appréciation du cycle qui a été étoffée et portée à 900 caractères), il ne faut pas oublier que les élèves qui ne maîtrisent pas le socle doivent pouvoir continuer à le travailler après la 3ème en fonction de leurs âges.

La DGESCO réfléchit également à la manière d'intégrer un positionnement référé au cycle 3 , mais pas pour cette année scolaire 2016-2017.

Pour le niveau de **C**ertificat de **F**ormation **G**énérale, la maîtrise du socle commun est évaluée en référence aux connaissances et compétences attendus à la fin du cycle 3.

Lorsque le candidat a atteint le niveau de maîtrise "Satisfaisant" ou "Très bonne maîtrise" en référence attendus en fin de cycle 4, il convient de sélectionner la colonne "Très bonne maîtrisée".

