Créer des exercices interactifs grâce à l'appli exercices et évaluations

Exercices et évaluations

MES CORRECTIONS BIBLIOTHÈQUE

Nouveau sujet

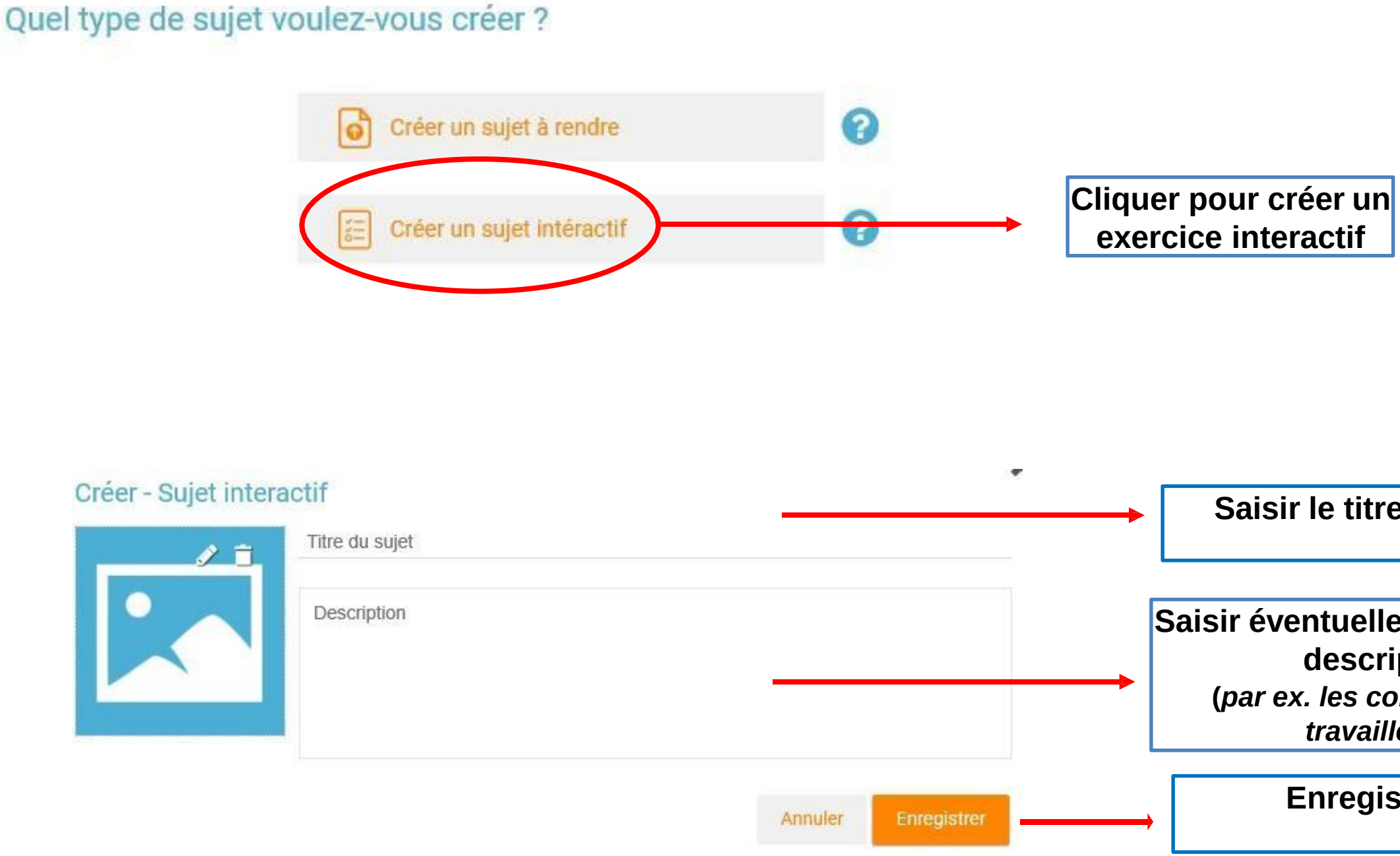
Cliquer pour créer un sujet

gés avec moi

nouveau dossier

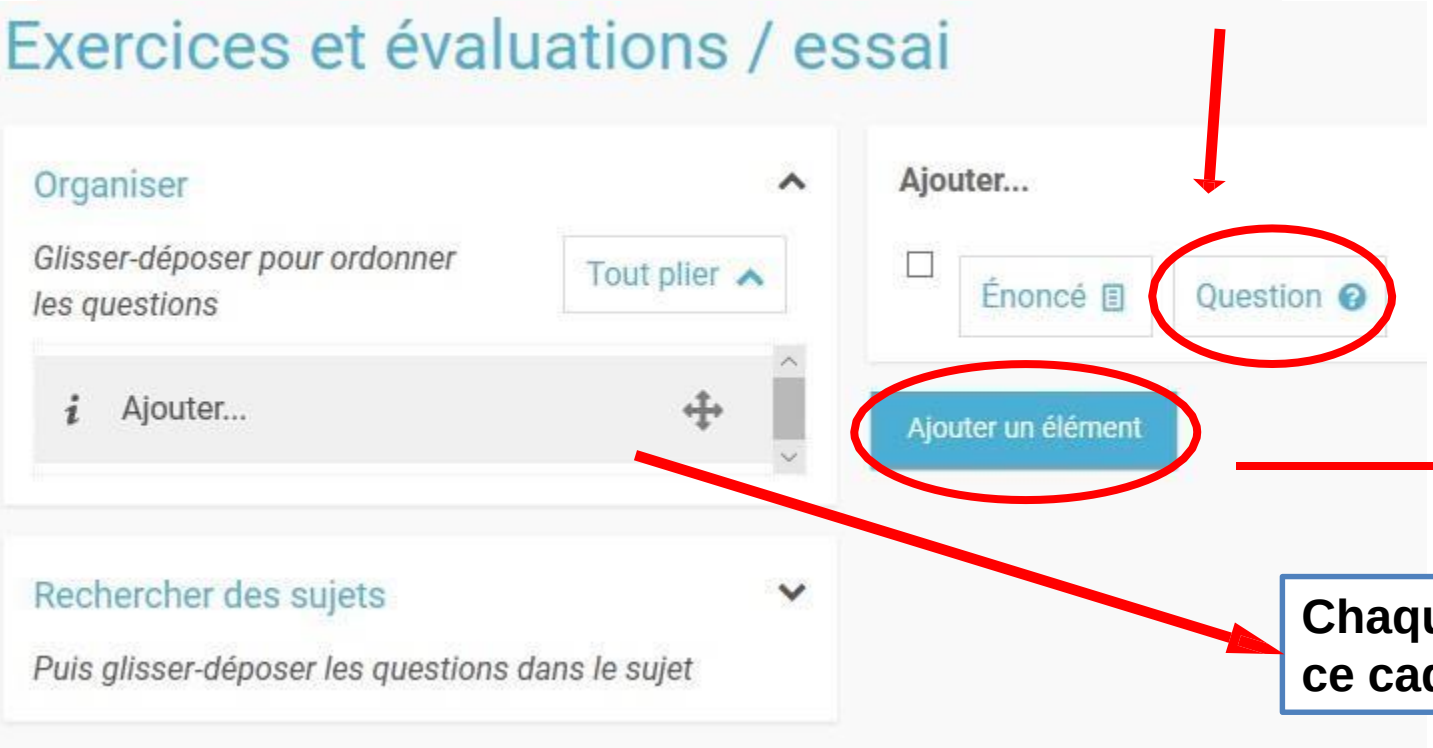
Conjuguer au présent_copie
Modifié le 10/04/2020

Le passé composé
Modifié le 09/04/2020


Quel type de sujet voulez-vous créer ?
Créer un sujet à rendre
Créer un sujet intéractif
Cliquer pour créer un exercice interactif
Créer - Sujet interactif
Titre du sujet
Saisir le titre du sujet
Description
Saisir éventuellement un bref descriptif (par ex. les compétences travaillées)
Annuler
Enregistrer
Enregistrer

Cliquer pour créer un énoncé ou une question

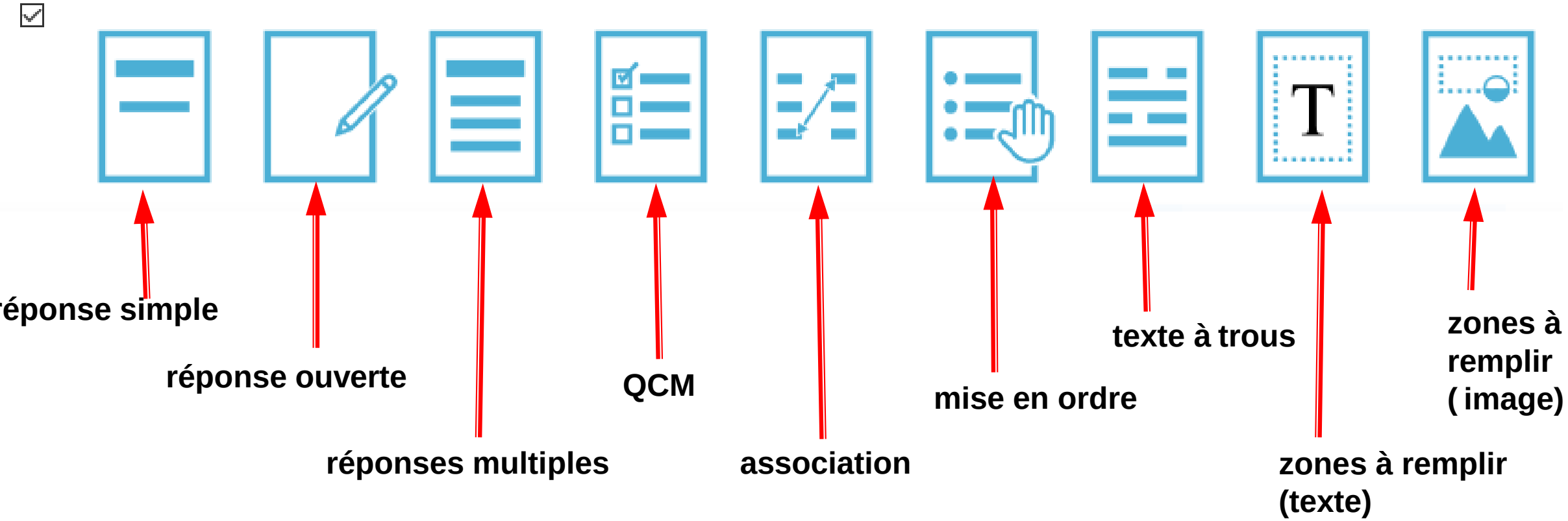
Choisir question pour créer un exercice interactif



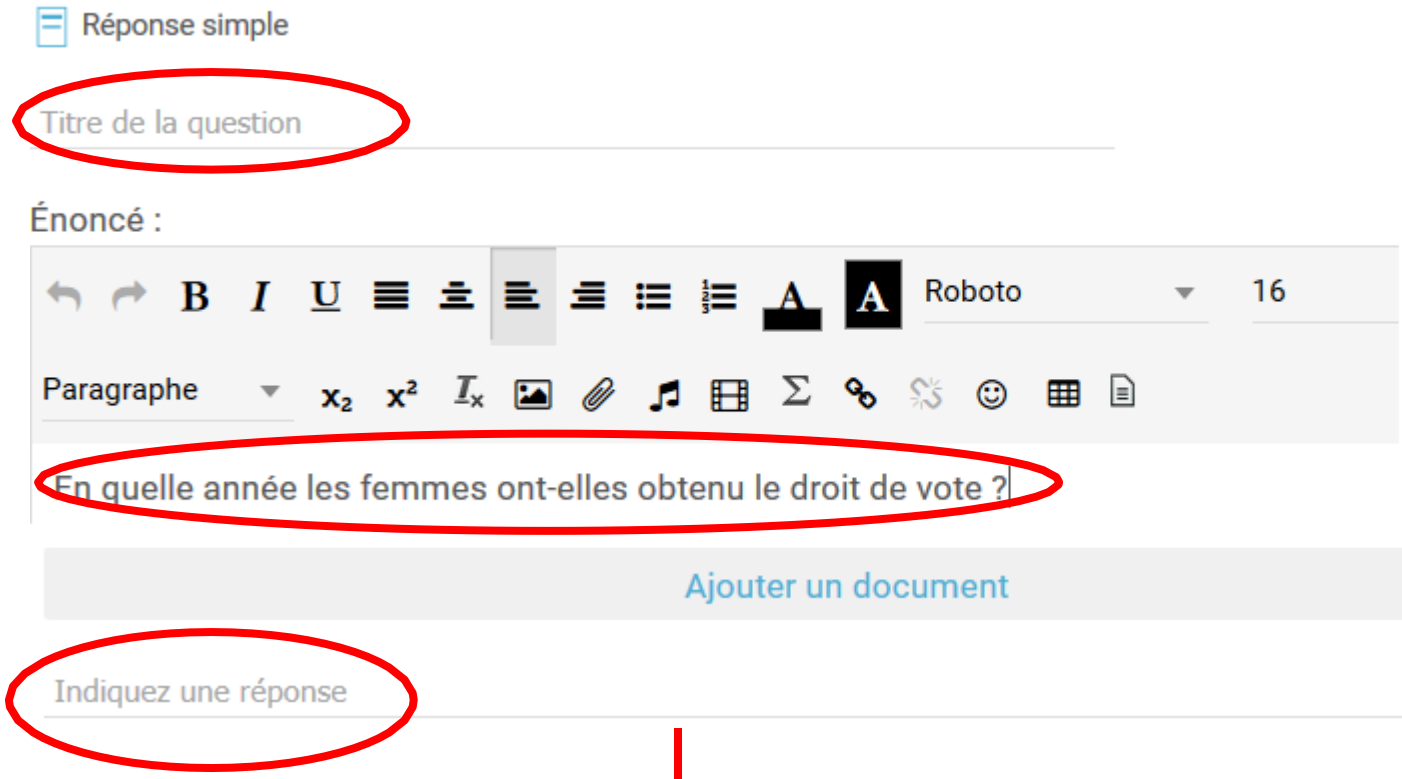
Après chaque question, cliquer pour créer une nouvelle question

Chaque nouvel élément du sujet vient se placer dans ce cadre au fur et à mesure

Choisissez le type d’exercice interactif parmi ceux proposés.

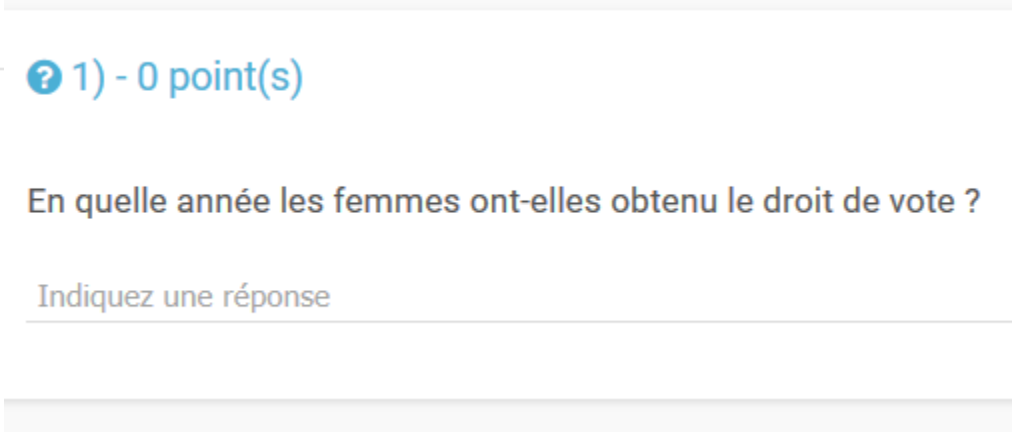


Réponse simple (et courte)

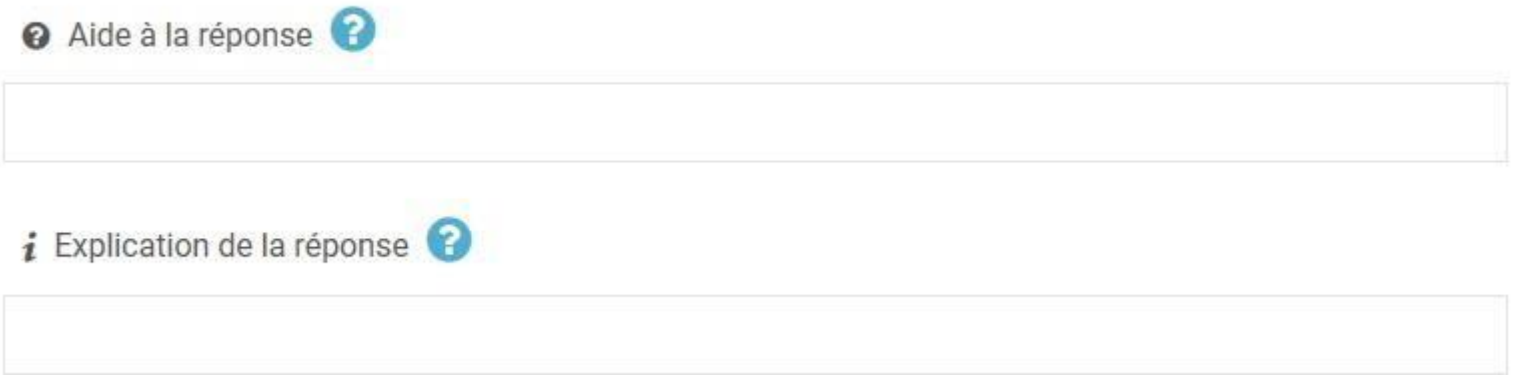


Saisir le titre de la question, l'intitulé de la question *(« En quelle année… »*° puis la réponse attendue *(non saisie ici)*

Vue de l'élève



L'élève saisira ici sa réponse courte (*aucune fonction de traitement de texte disponible pour lui*)

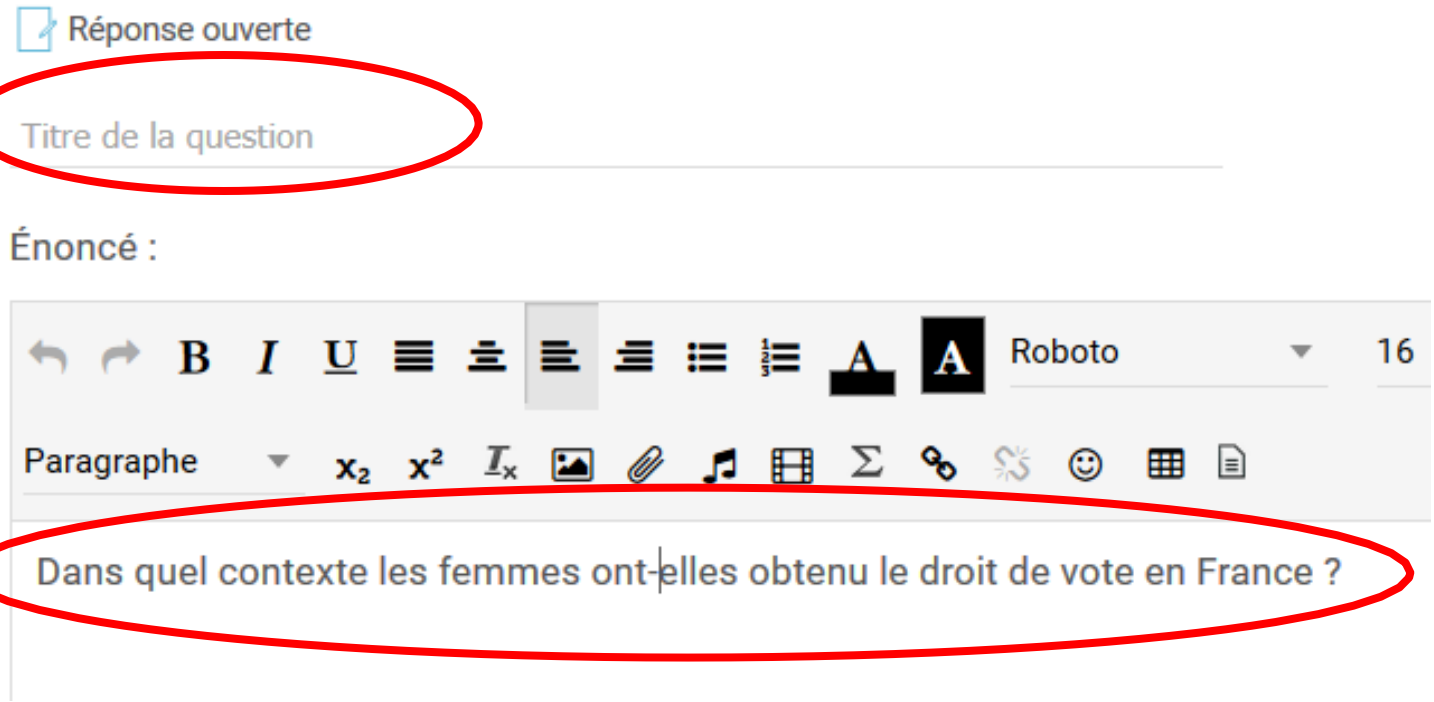


Possibilité de saisir ces 2 champs lors de la saisie d'une question :

- ***« Aide à la réponse »*** **: l'élève lira cette aide avant de répondre**

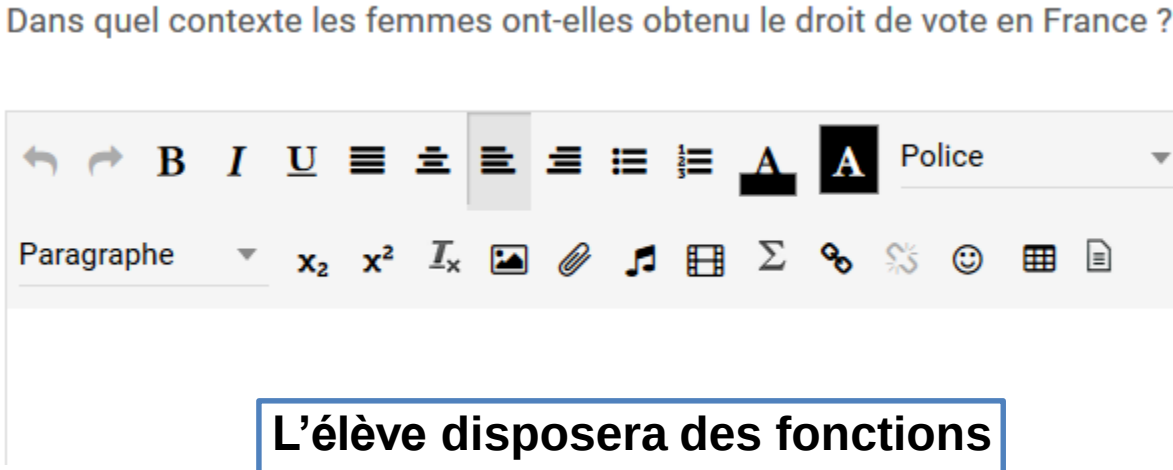
- ***« Explication de la réponse »*** **: l'élève lira cette explication quand il ouvrira sa copie corrigée**

Réponse ouverte (moyenne à longue)



Saisir le titre de la question et l'intitulé de la question *(Dans quel …)*

Vue de l'élève



L'élève disposera des fonctions du traitement de texte pour saisir sa réponse

Réponses multiples

Réponses multiples

Titre de la question

Énoncé :

Trouve tous les produits qui font 24.

Mode de correction :

☐ Aucun point s'il y a une ou plusieurs erreurs dans les réponses.

8 X 3 ✖

6 X 4 ✖

12 X 2 ✖

Ajouter une réponse

Saisir l'énoncé et les réponses possibles

Vue de l'élève

L'élève saisira ici ses réponses (*aucune fonction de traitement de texte disponible pour lui*)

3) - 0 point(s)

Trouve tous les produits qui font 24.

Indiquez une réponse

Indiquez une réponse

Indiquez une réponse

QCM

Saisir l'intitulé de la question puis les réponses proposées

Énoncé :

En quelle année les femmes ont-elles obtenu le droit de vote ?

Mode de correction :

☐ Aucun point s'il y a une ou plusieurs erreurs dans les réponses.

Réponse(s) valide(s)	Propositions
☐	1945
☑	1944
☐	1925

Ajouter une proposition

Cocher la ou les bonne(s) réponse(s)

Cliquer ici pour ajouter une proposition de réponse supplémentaire

Vue de l'élève

4) - 0 point(s)

En quelle année les femmes ont-elles obtenu le droit de vote ?

☐ 1945

☐ 1944

☐ 1925

Association

Enonce :

Reconstitue les phrases en associant chaque groupe verbal à son sujet.

Mode de correction :

☐ Aucun point s'il y a une ou plusieurs erreurs dans les réponses.

Montrer la colonne de gauche : ☑

Réponses	Réponses associées	Action
Mon frère et moi	partirons en vacances demain	✖
Nos amis	nous rejoindront peut être cet été	✖
Amélie	déguste une glace au chocolat	✖

Saisir l'intitulé de la question, puis les réponses et les réponses associées

Vue de l'élève

Reconstitue les phrases en associant chaque groupe verbal à son sujet.

Mon frère et moi ✖

Nos amis ✖

Amélie ✖

déguste une glace au chocolat | nous rejoindront peut être cet été | partirons en vacances demain

L'élève répond en glissant-déposant les réponses

Mise en ordre

Énoncé :

Remets les phrases dans l'ordre.

L'ordre des réponses sera mélangé pour les élèves.

1. Le soir, elle a regardé la télévision avec ses parents.
2. Elle a peu mangé à midi: elle n'avait pas très faim.
3. Elle s'est ennuyée tout l'après midi parce qu'elle était seule.
4. A cause de la grippe, Mélanie a dormi tard, ce matin.

Saisir l'intitulé de la question et les éléments de la réponse à ordonner

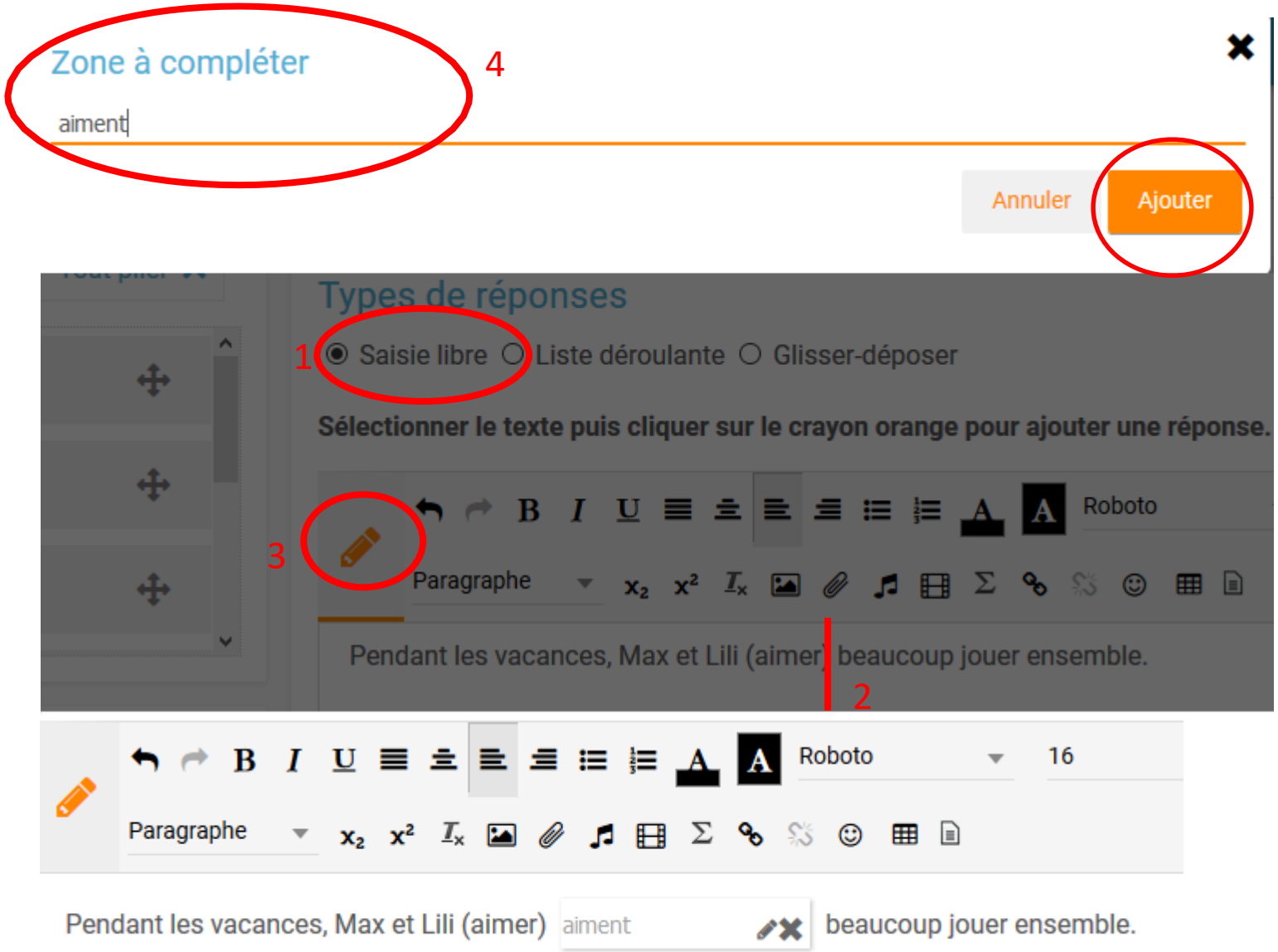
Vue de l'élève

Remets les phrases dans l'ordre.

1. Elle a peu mangé à midi: elle n'avait pas très faim.
2. A cause de la grippe, Mélanie a dormi tard, ce matin.
3. Le soir, elle a regardé la télévision avec ses parents.
4. Elle s'est ennuyée tout l'après midi parce qu'elle était seule.

L'élève répond en glissant-ordonnant les éléments

Textes à trous : saisie libre



1. Choisir saisie libre

2. Saisir le texte. Placer son curseur à l'endroit choisi pour créer un trou (ici barre rouge)

3. Cliquer sur le crayon orange

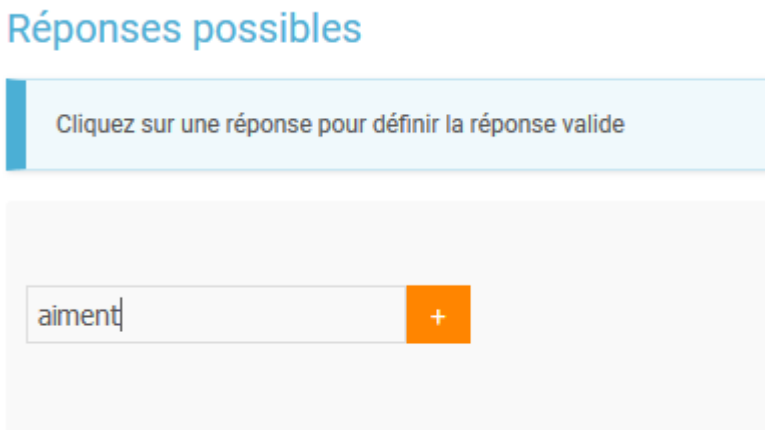
4. Renseigner la zone à compléter et cliquer sur ajouter.

5. Le trou est crée

Vue de l'élève

Pendant les vacances, Max et Lili (aimer) _____ beaucoup jouer ensemble.

Textes à trous : liste déroulante



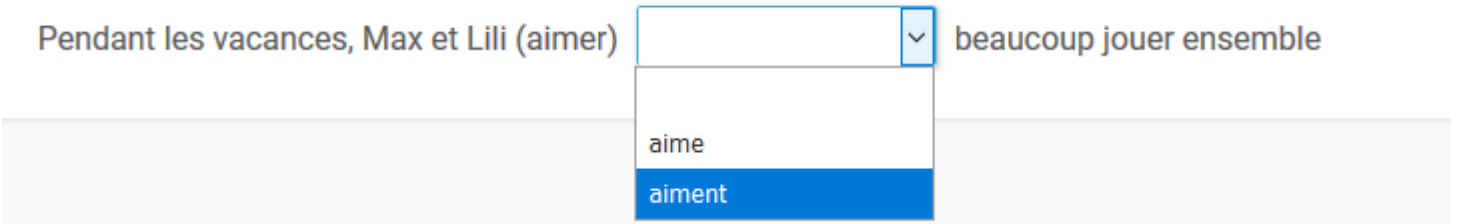
De la même manière que précédemment saisir le texte placer le curseur à l'endroit choisi pour créer le trou et cliquer sur le crayon orange. Saisir une réponse possible et cliquer sur plus.

Saisir une autre réponse. Le plus devient orange. Cliquer dessus.

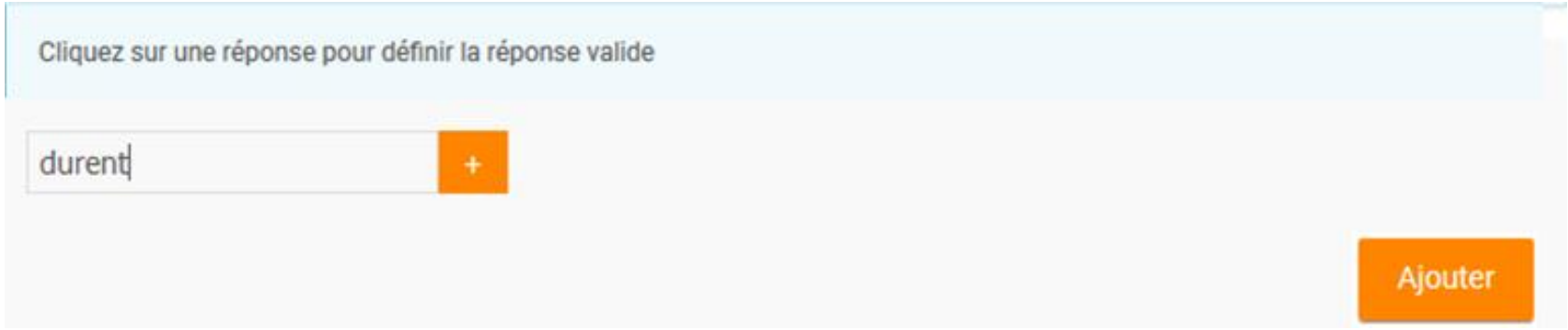
Sélectionner la bonne réponse en cliquant dessus. Elle devient bleue. Cliquer sur ajouter et le trou est créé.

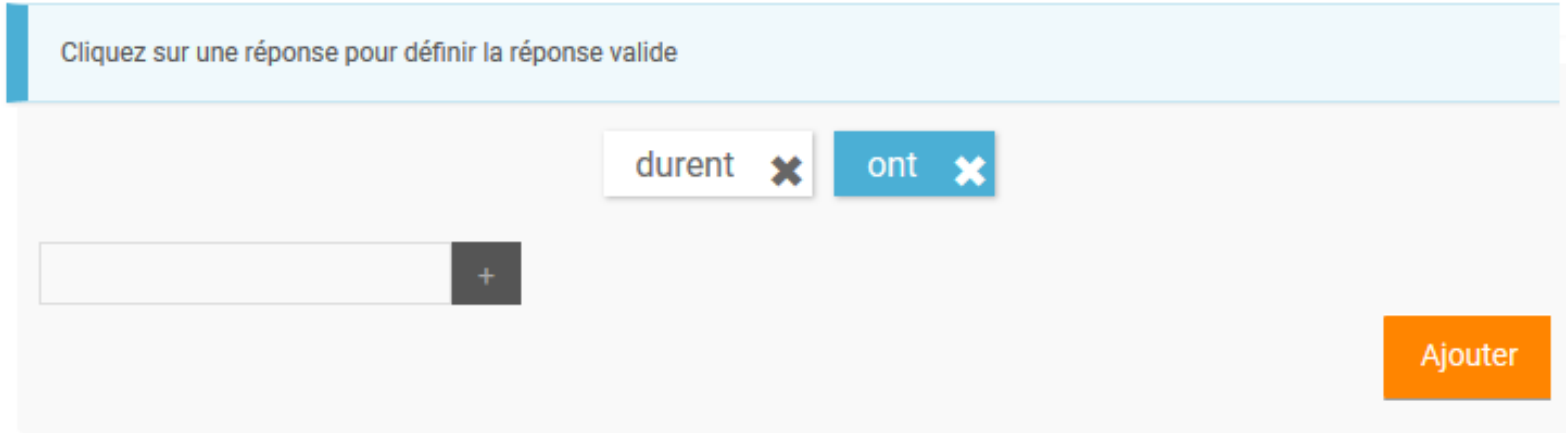
Ajouter

Vue de l'élève



Textes à trous : glisser déposer

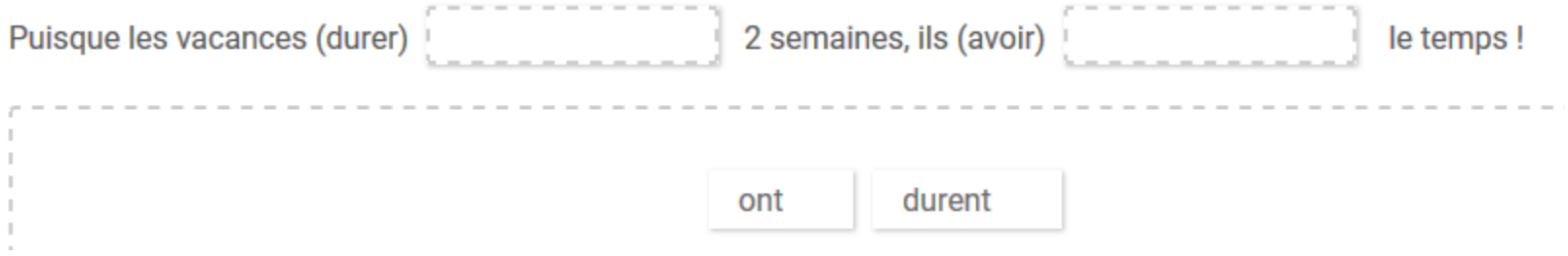




De la même manière que précédemment saisir le texte placer le curseur à l'endroit choisi pour créer le trou et cliquer sur le crayon orange. Saisir une réponse, cliquer sur plus et sur ajouter.

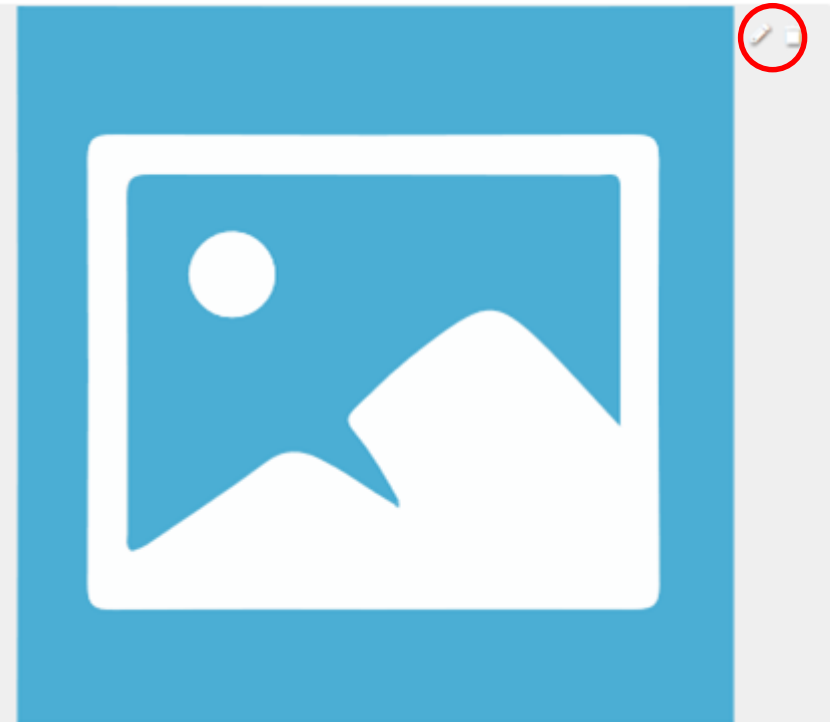
Procéder ainsi pour chaque trou. Ne pas oublier de sélectionner la réponse valide.

Vue de l'élève

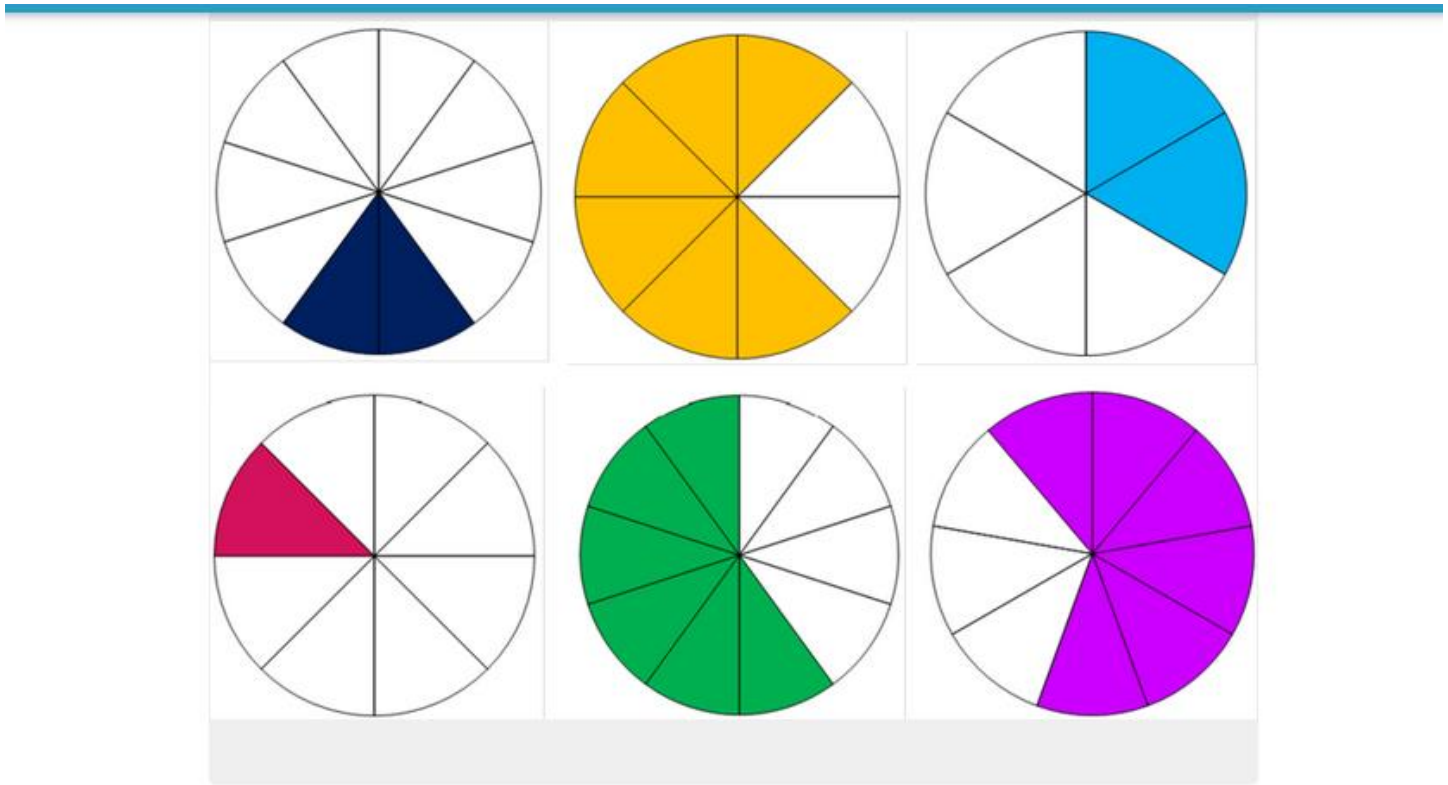


L'élève doit glisser les étiquettes au bon endroit dans le texte.

Zone à remplir : textes



Cliquer sur le petit crayon pour importer une image depuis votre pc.
Cliquer sur ajouter une zone à compléter et renseigner cette zone.
Cliquer sur ajouter



La taille recommandée de l'image de fond est 760 * 600 px.

Modifier l'image de fond | Ajouter une zone à compléter

Zone à compléter

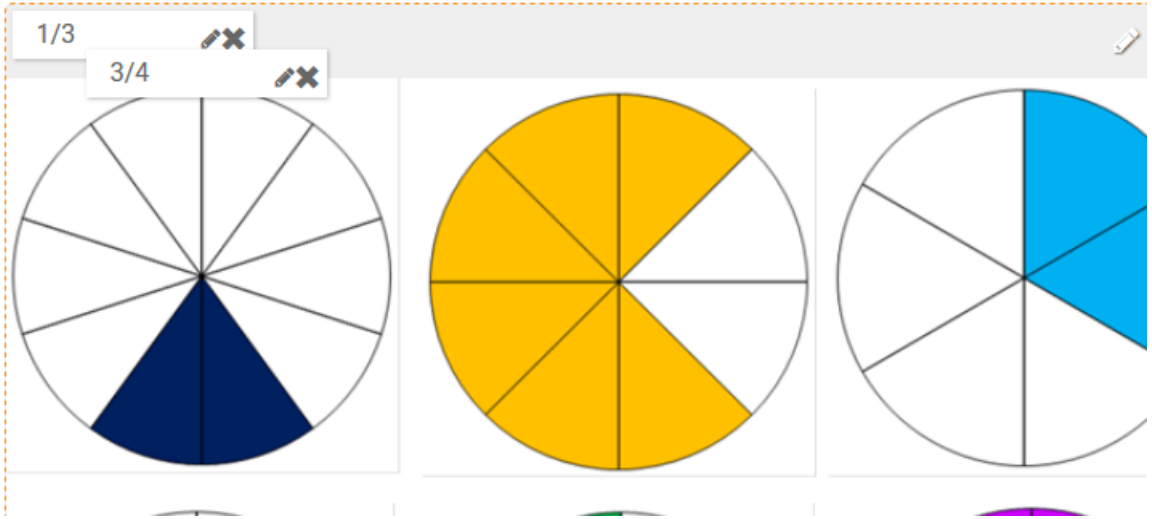
1/5

Annuler | Ajouter

Zone à remplir : texte saisie libre

Types de réponses

◉ Saisie libre ○ Liste déroulante ○ Glisser-déposer

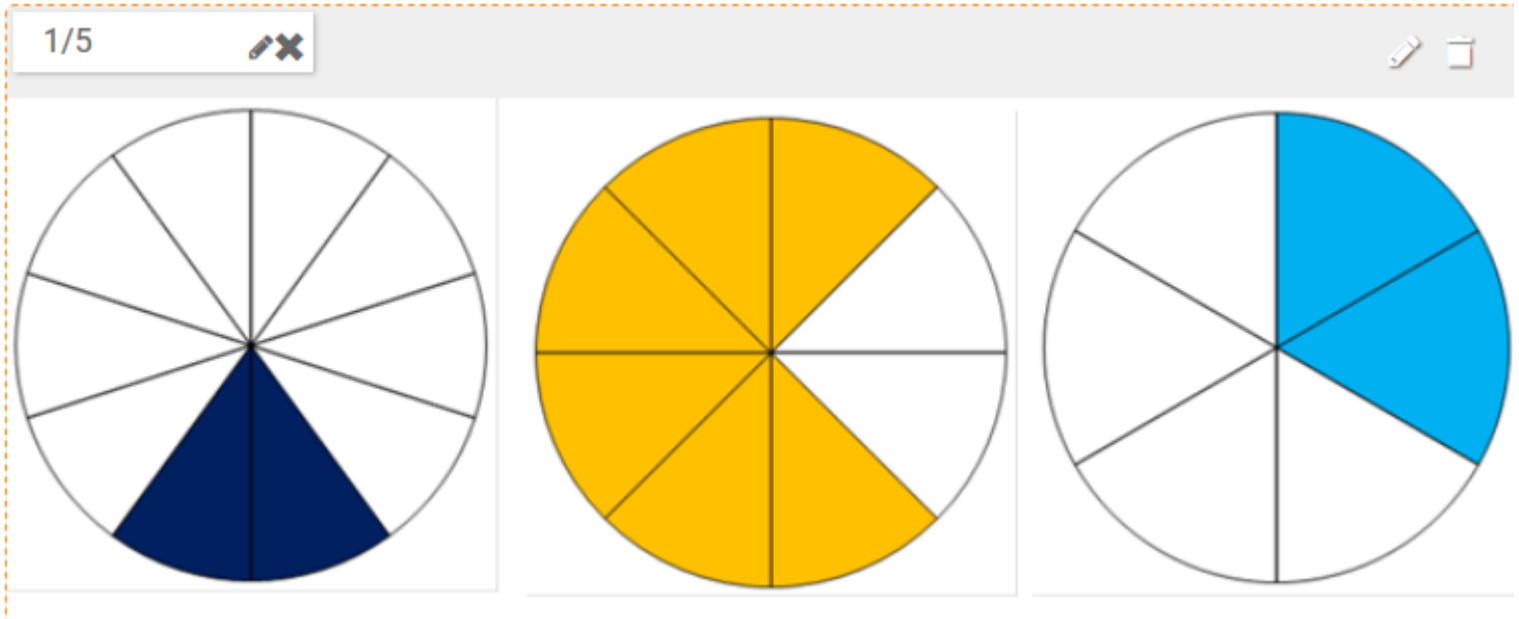


Les zones à compléter viennent se positionner en haut à gauche de l'image de fond. Il vous faudra glisser les étiquettes à l'endroit où vous souhaitez voir apparaître la réponse.

Vue de l'élève

L'élève saisira la réponse dans les étiquettes vides.

Zone à remplir : texte liste déroulante



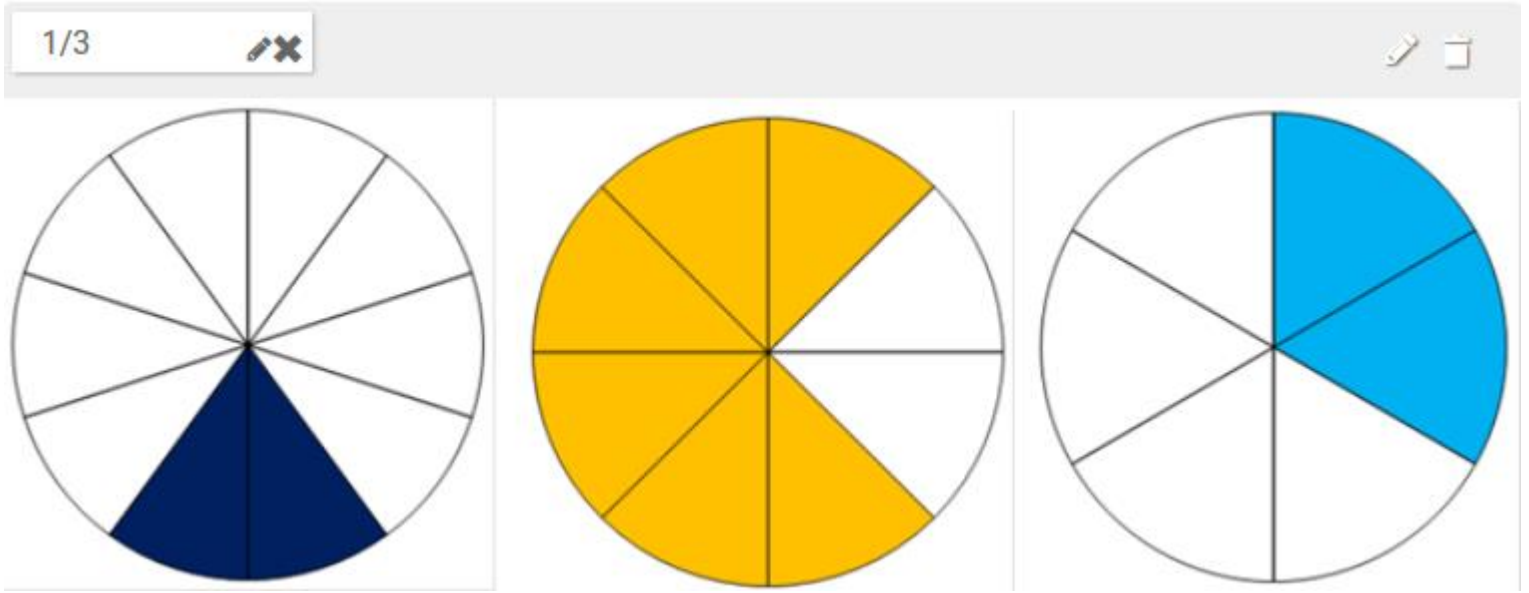
Choisir dans types de réponses liste déroulante puis cliquer sur ajouter une zone à compléter.
Saisir une réponse possible. Cliquer sur plus. Saisir une autre réponse. Cliquer sur plus. Cliquer sur la réponse attendue puis sur ajouter.

Glisser la zone à remplir qui apparaît en haut à gauche à l'endroit souhaité.

Vue de l'élève

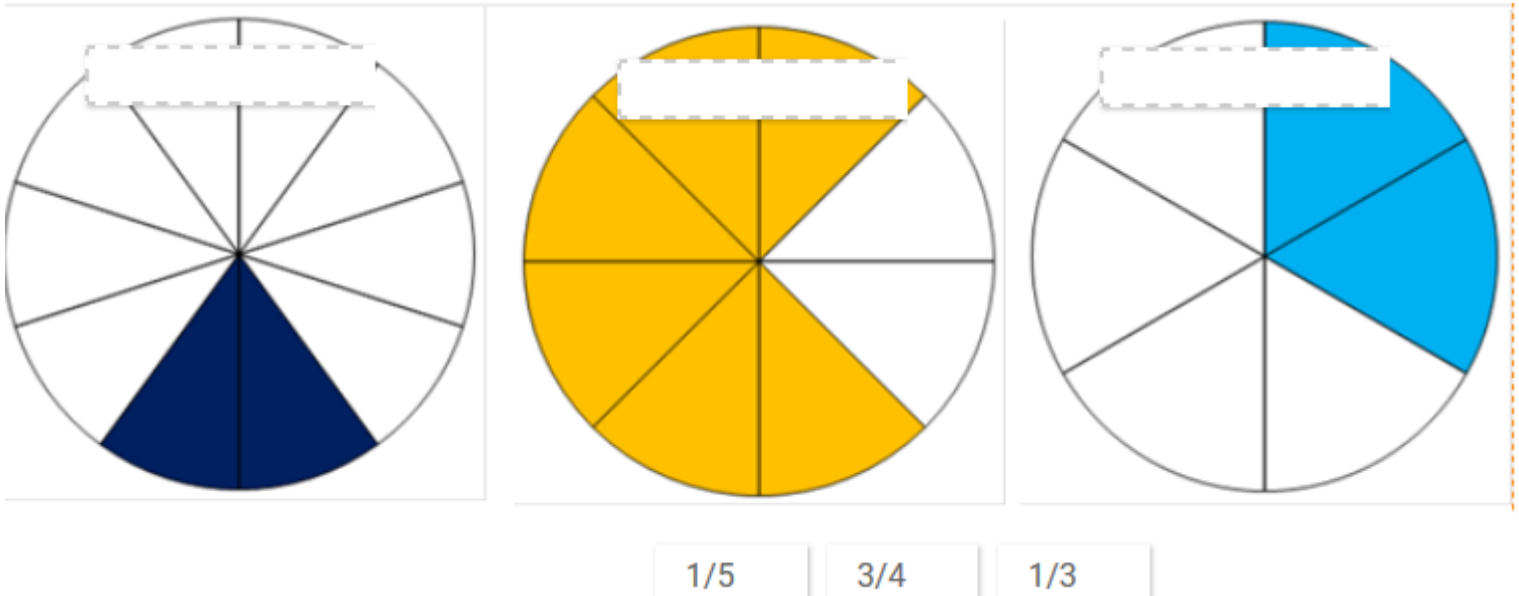
Zone à remplir : texte glisser déposer

Choisir dans types de réponses glisser déposer puis cliquer sur ajouter une zone à compléter. Saisir une réponse possible. Cliquer sur plus. Saisir toutes les réponses. En sélectionner une. Elle devient bleue et cliquer sur ajouter.

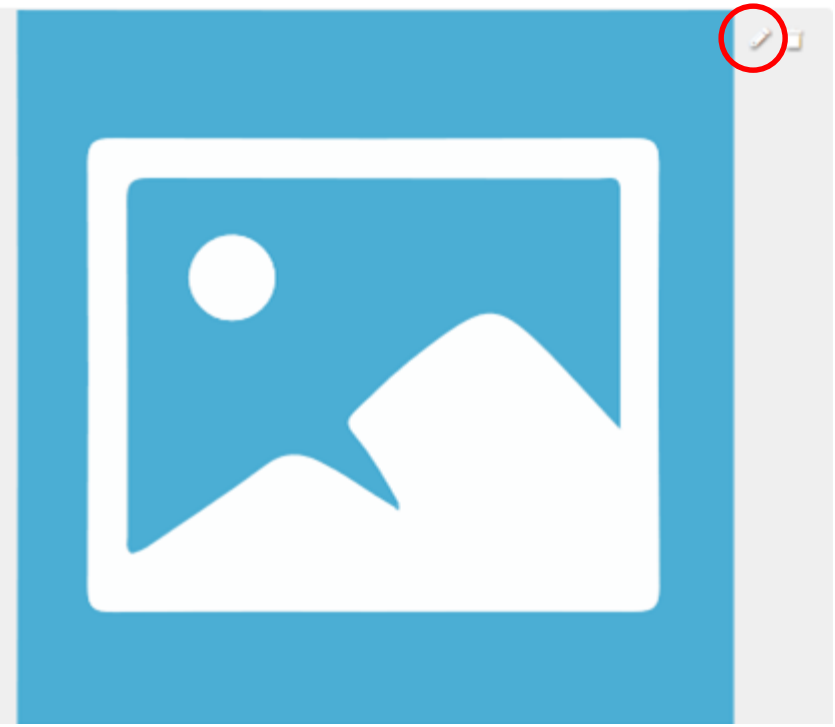


Glisser l'étiquette au bon endroit sur l'image. Cliquer à nouveau sur ajouter une zone à compléter. Sélectionner un résultat précédemment saisi et cliquer sur ajouter. Placer l'étiquette au bon endroit.

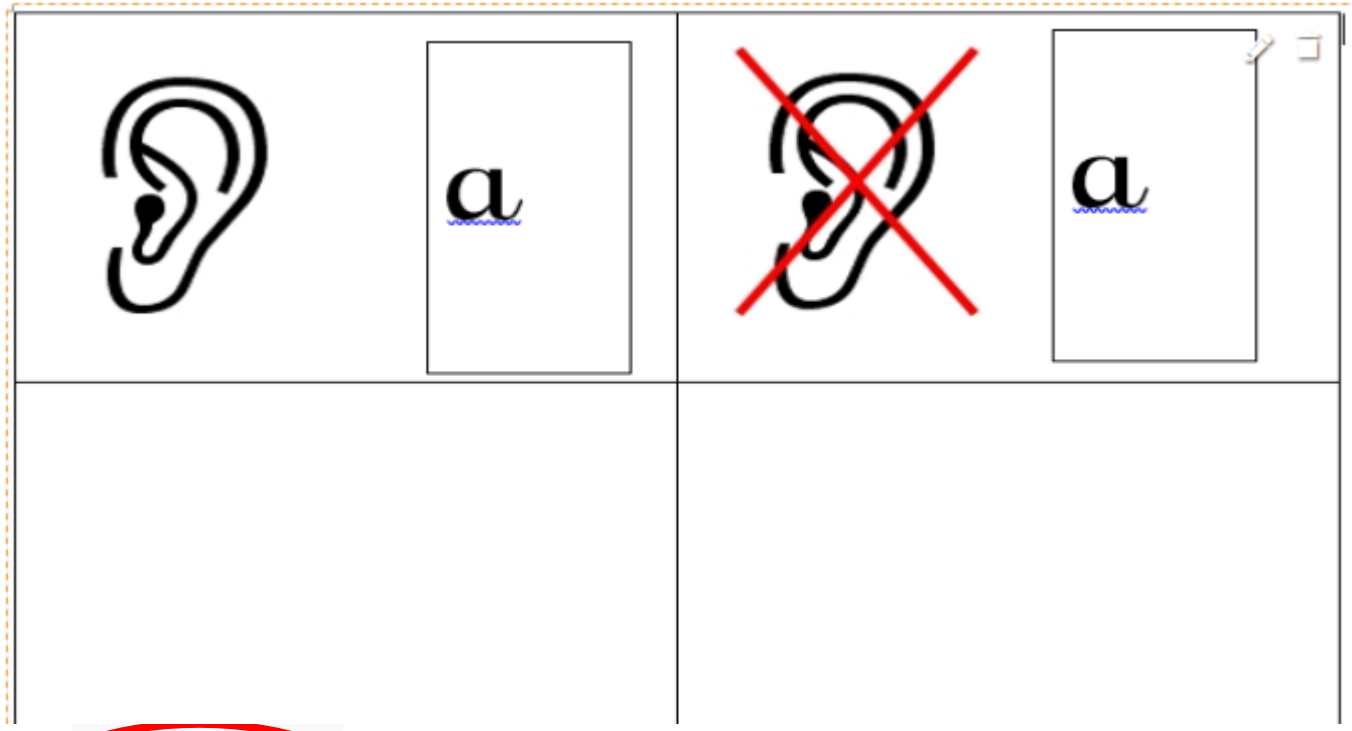
Vue de l'élève

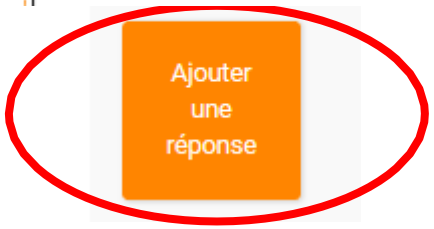


Zone à remplir : images

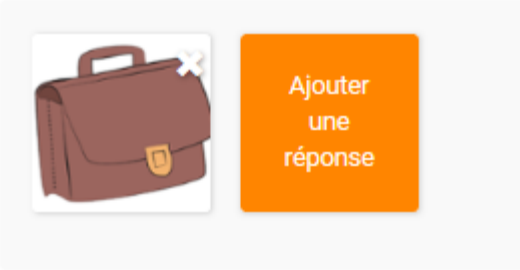


Cliquer sur le petit crayon pour importer une image depuis votre pc.

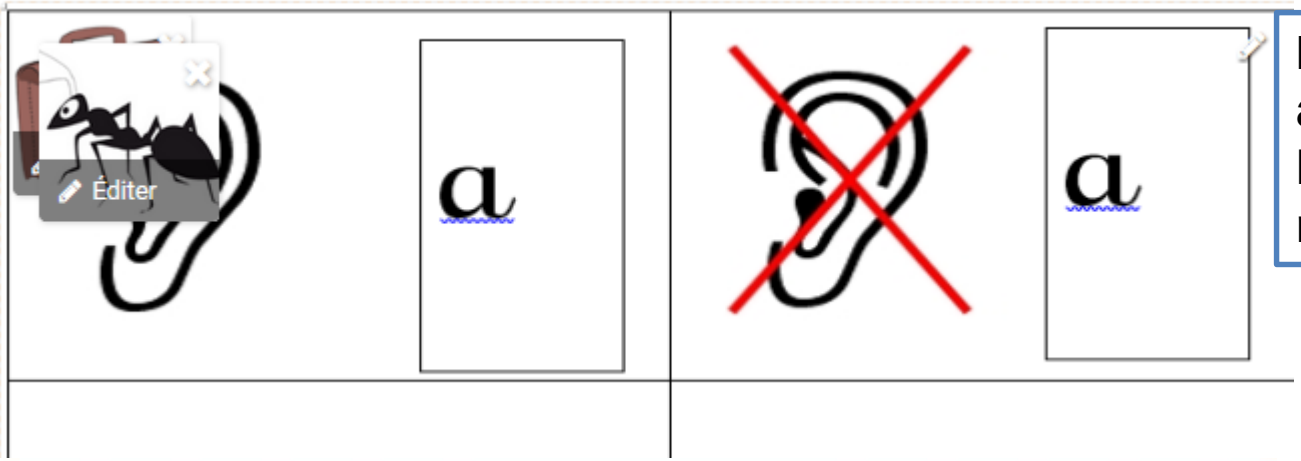


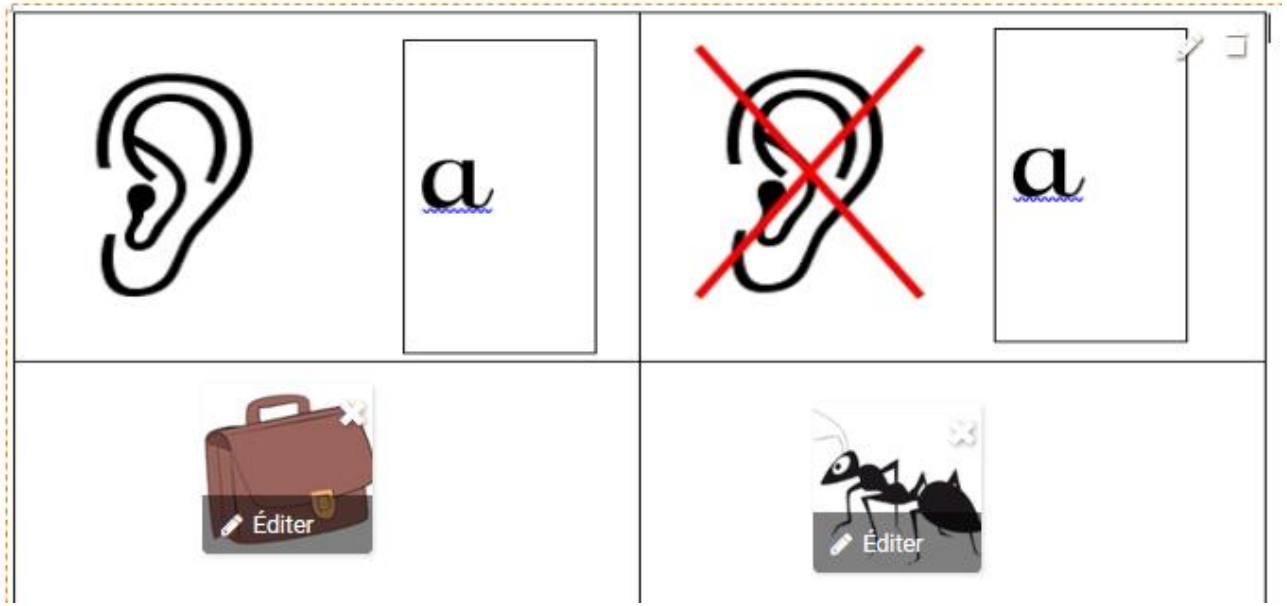


Cliquer sur ajouter une réponse et importer une image depuis votre PC.



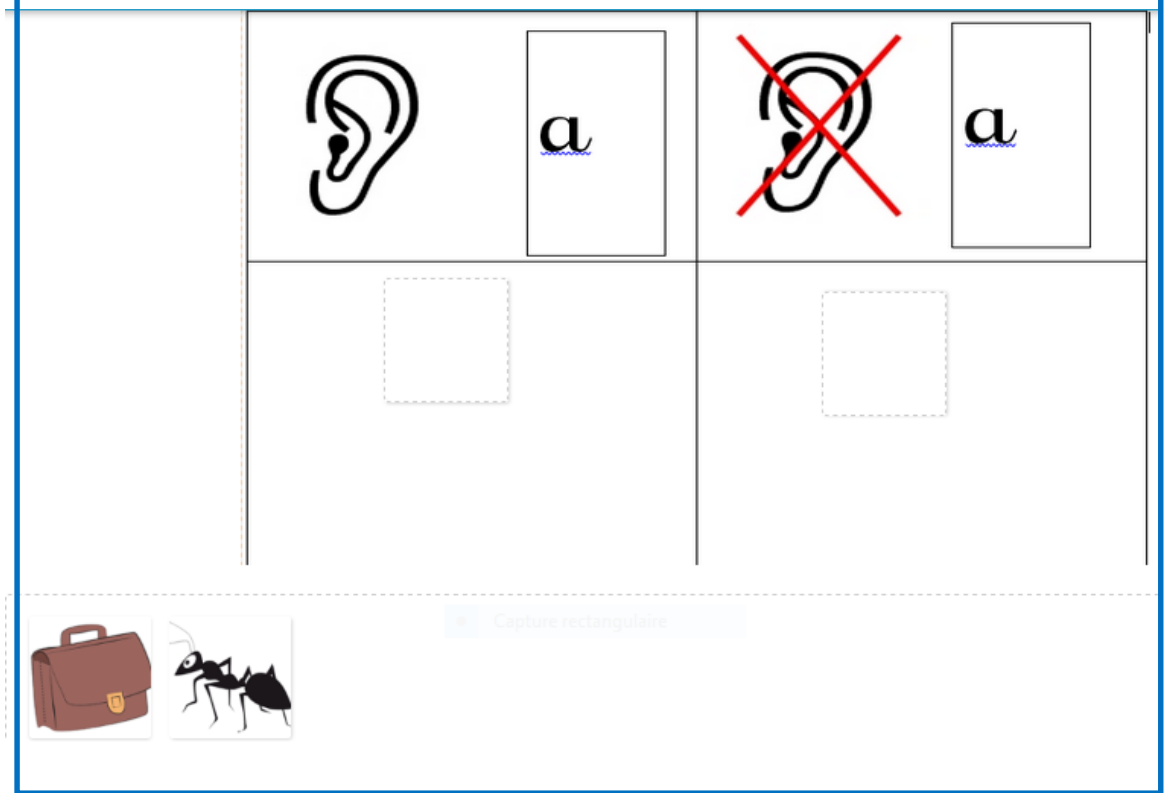
Zone à remplir : images

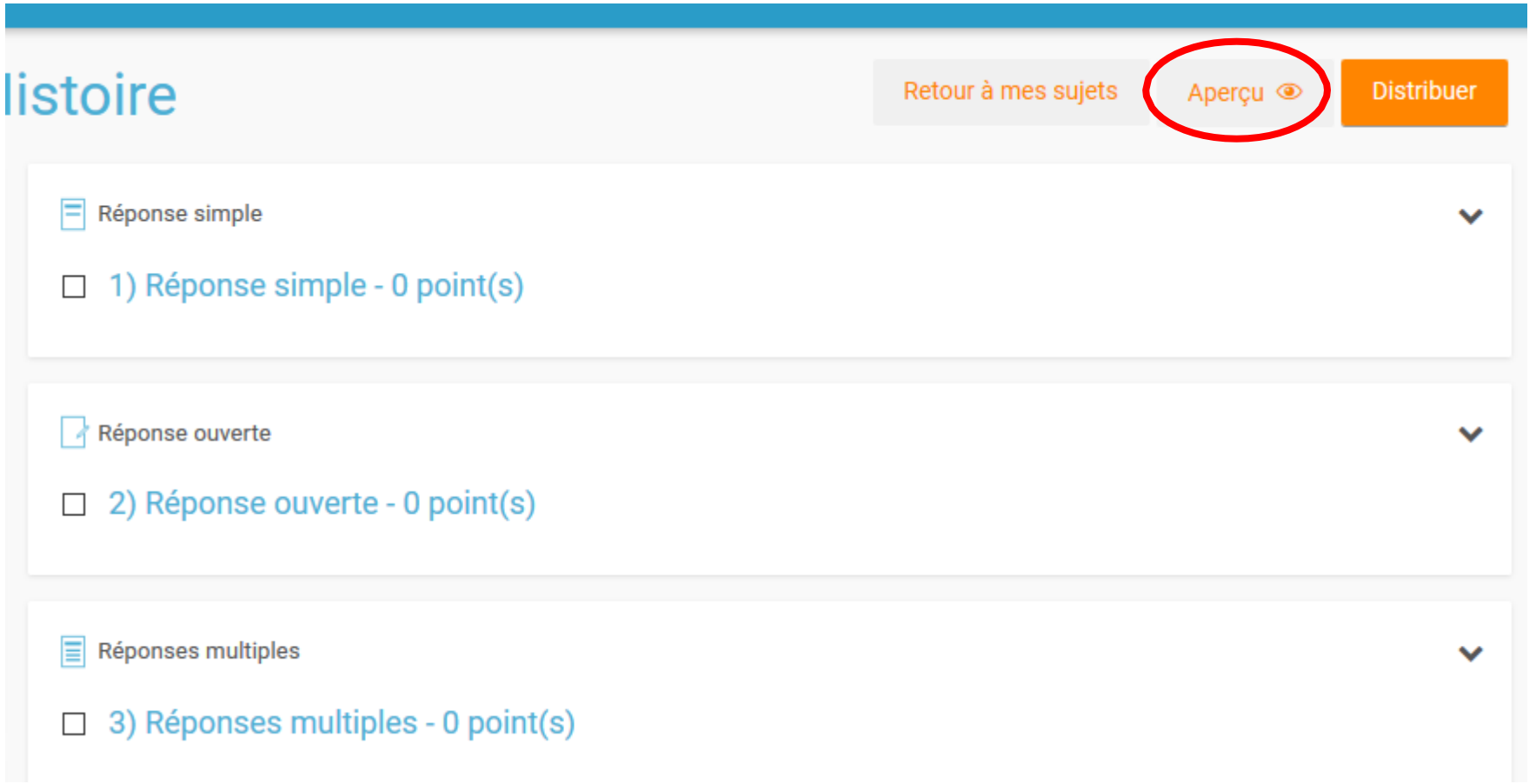




Les réponses ajoutées viennent se placer en haut à gauche de l'image de fond. Il faut les replacer à l'endroit où l'on souhaite voir apparaître la réponse.

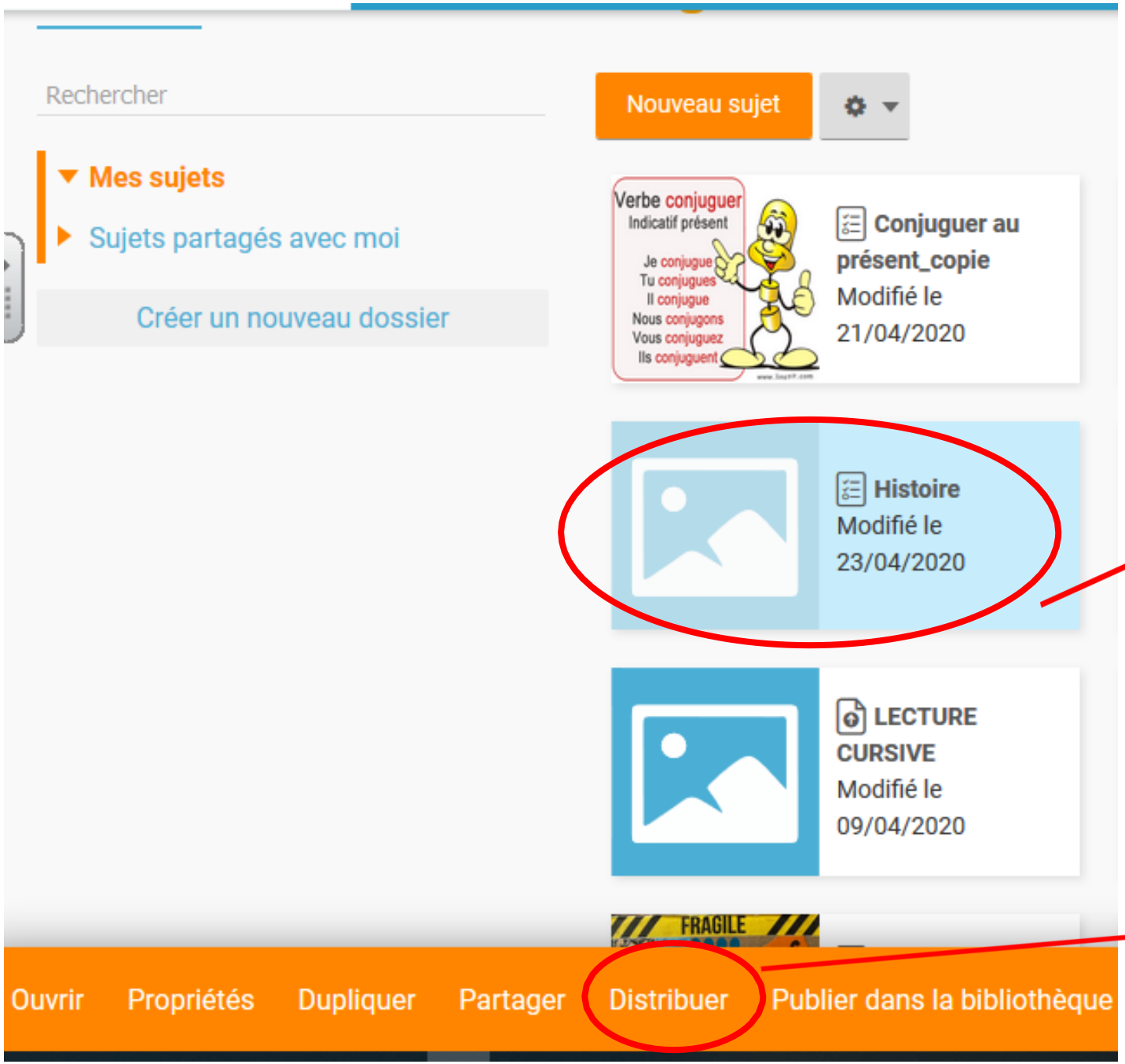
Vue de l'élève





Pour vérifier le sujet passer en mode élève en cliquant sur « Aperçu ».

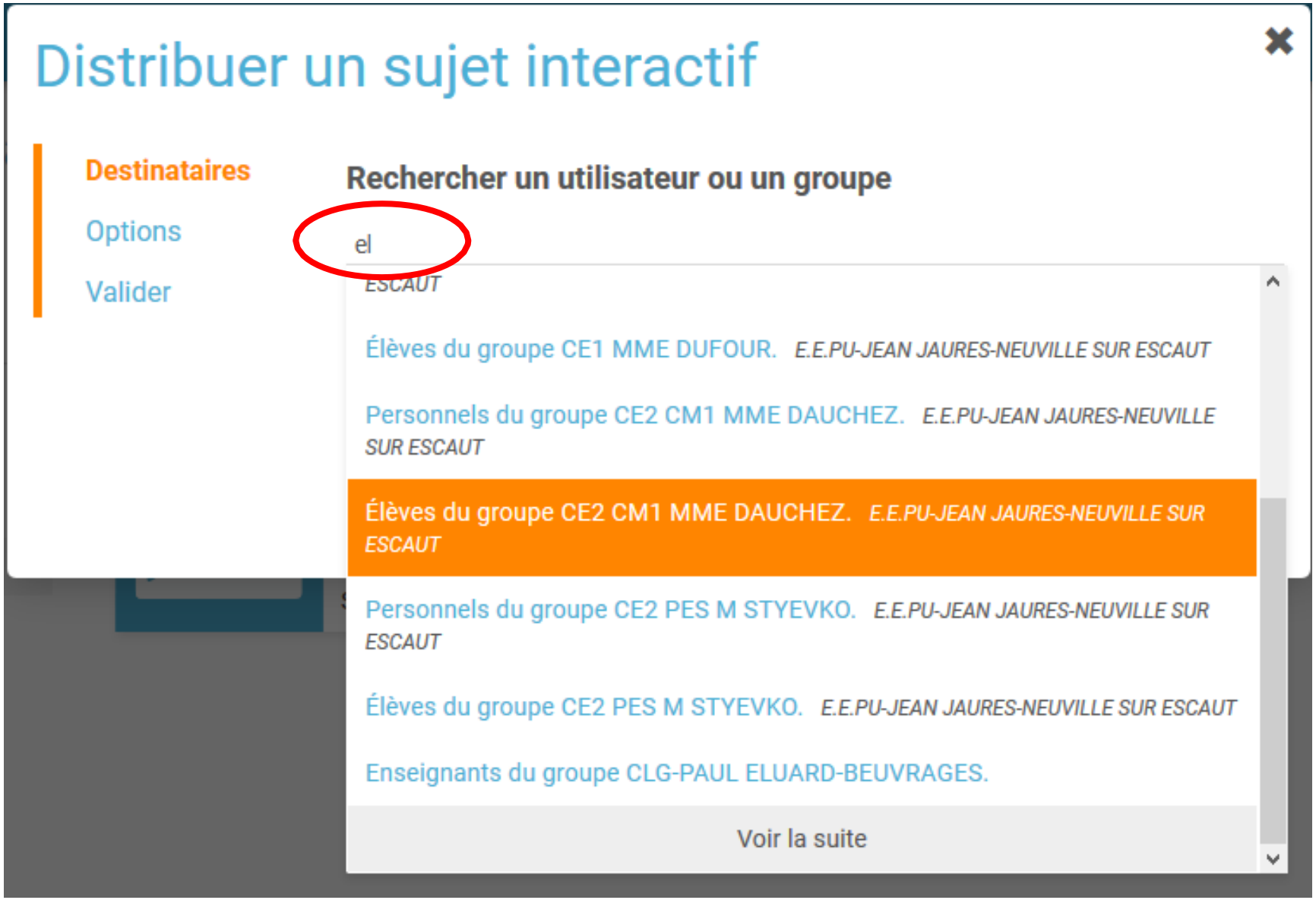
Distribuer le sujet à la classe.



Cliquer sur le sujet à distribuer

Cliquer ensuite sur « *Distribuer* »

Distribuer le sujet à la classe.



Pour distribuer le sujet à la classe

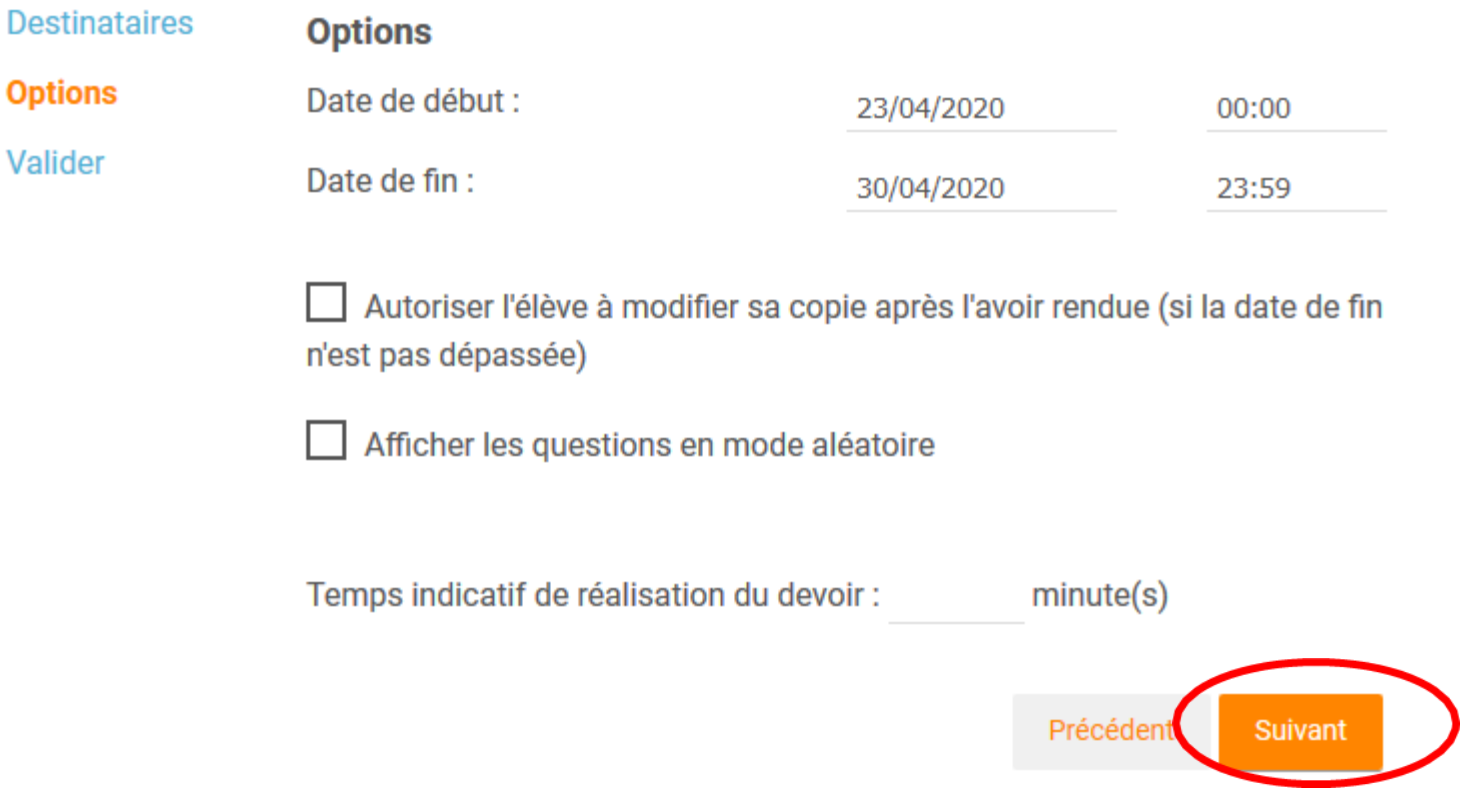
Saisir le début du mot élèves

Choisir la classe dans le menu déroulant

Distribuer le sujet à la classe.

Vous pouvez cliquer sur la croix pour enlever des élèves de votre sélection

Distribuer le sujet à la classe.



Saisir la date et l'heure auxquelles les élèves auront accès au sujet (*début*) puis la date et l'heure de clôture du sujet (*fin*)

On peut autoriser l'élève à revenir sur son travail

Cliquer sur suivant

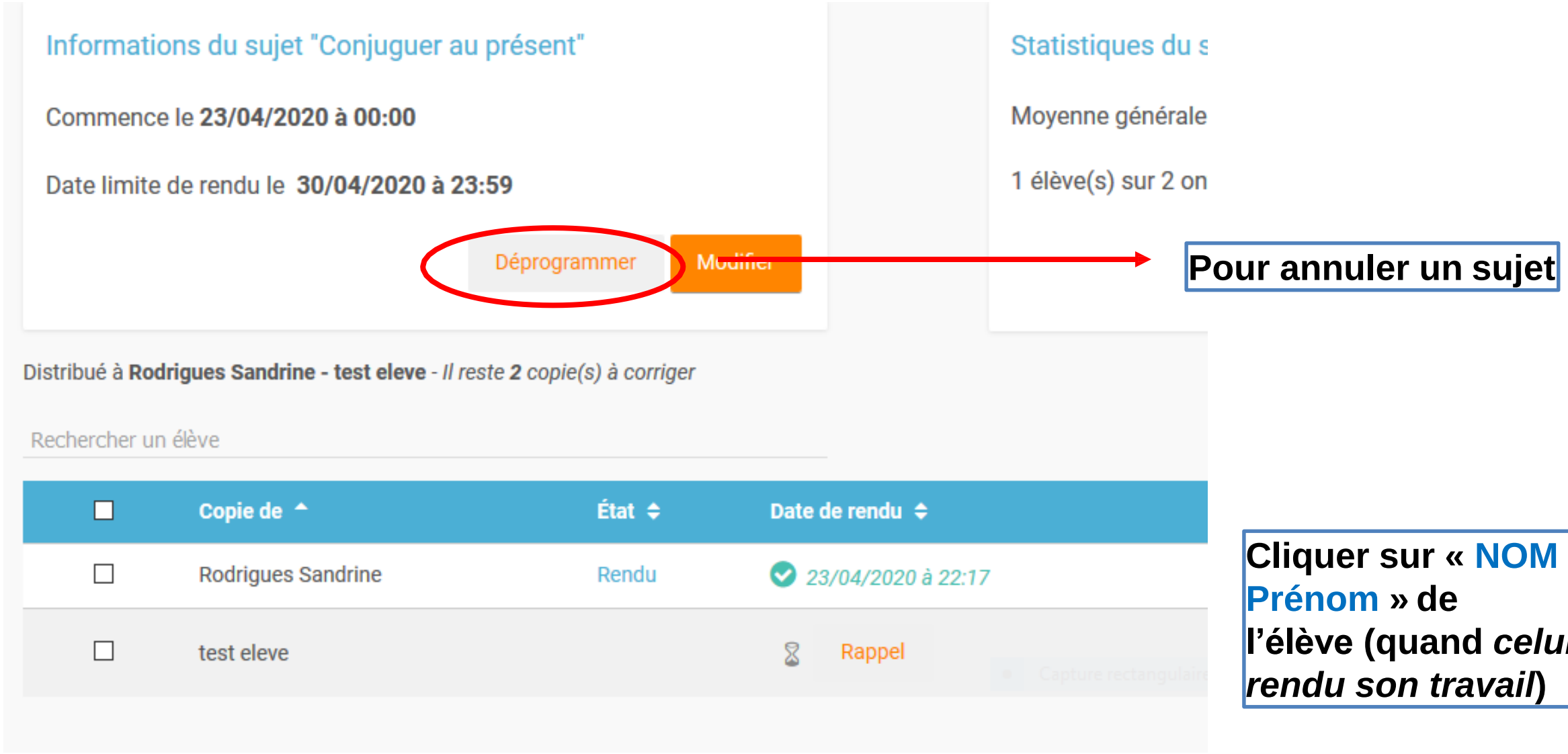
Puis sur distribuer

Pour corriger

Cliquer sur :

Mes corrections

Puis sur le titre du sujet


Informations du sujet "Conjuguer au présent"
Commence le 23/04/2020 à 00:00
Date limite de rendu le 30/04/2020 à 23:59
Déprogrammer
Modifier
Statistiques du s
Moyenne générale
1 élève(s) sur 2 on
Pour annuler un sujet
Distribué à Rodrigues Sandrine - test eleve - Il reste 2 copie(s) à corriger
Rechercher un élève
Copie de
État
Date de rendu
Rodrigues Sandrine
Rendu
23/04/2020 à 22:17
test eleve
Rappel
Cliquer sur « NOM Prénom » de l'élève (quand celui-ci a rendu son travail)

Cas de réponses corrigées automatiquement

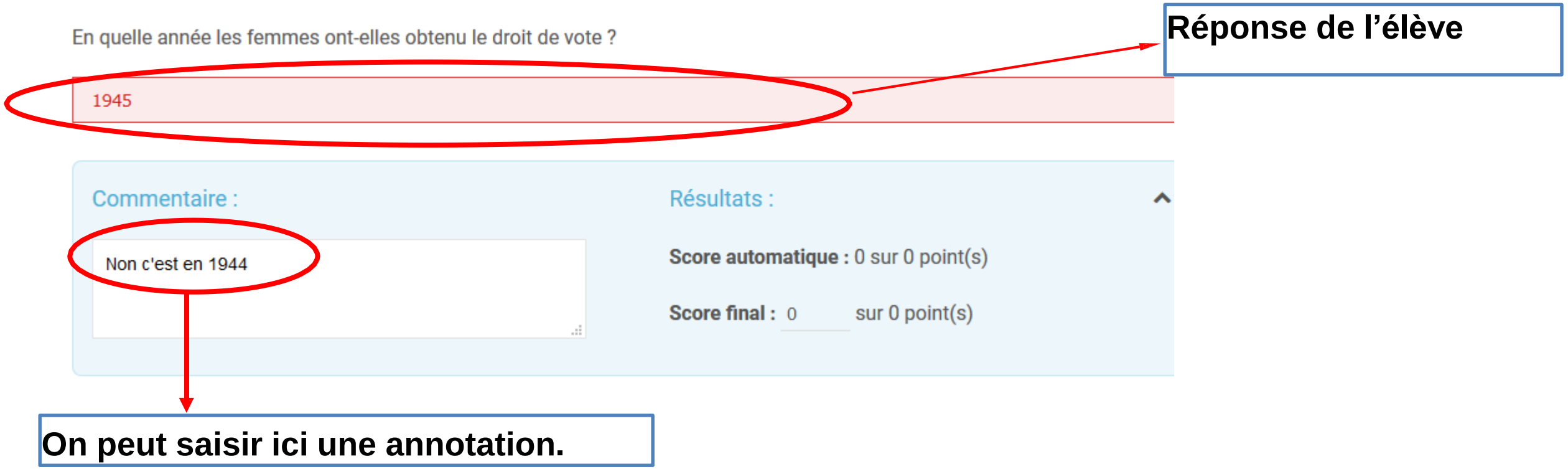
1) Conjuguer au présent -

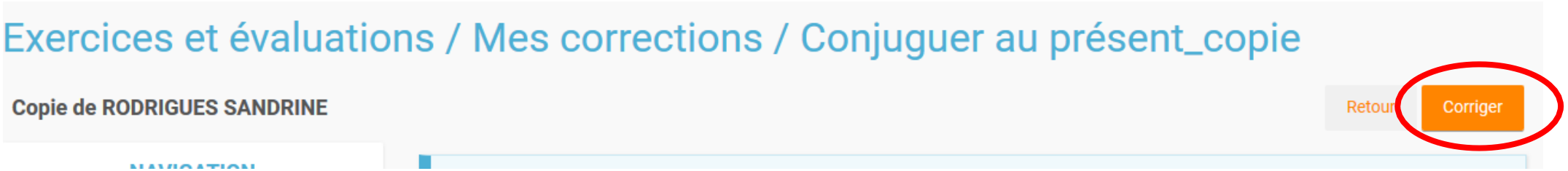
Conjugue les verbes au présent.

Pendant les vacances, Max et Lili (aimer) aime beaucoup jouer ensemble. Puisque les vacances (durer) durent 2 semaines, ils (avoir) ont le temps ! Certains jours, ils (faire) font leurs devoirs. Max (réfléchir) réfléchit beaucoup pendant qu'il (calculer) calcule une opération et

Les bonnes réponses apparaissent au vert les mauvaises au rouge.

Cas d’une réponse à corriger après lecture dans commentaire





Une fois la correction terminée cliquer sur corriger.

Exercices et évaluations

MES SUJETS TERMINÉS

Rendus | En cours de correction | Corrigés

Rechercher

Corrigé - Formation
Par : **Rodrigues Sandrine**
Rendu le 10/04/2020 à 11:31
Corrigé disponible le 17/04/2020 à 23:59

Corrigé - Les fractions
Par : **Rodrigues Sandrine**
Rendu le 09/04/2020 à 17:55
Corrigé disponible le 09/04/2020 à 18:00

Vue de l'élève

L'élève dans exercices et évaluations cliquera sur terminés pour accéder à la correction